

大数据与财务管理专业人才培养方案 (新道云财务产业学院创新班)

一、专业名称及代码

专业名称: 大数据与财务管理

专业代码: 530301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
财经商贸 大类(53)	财务会计类 (5303)	会计、审计 及税务服 务(7431)	会计专业人员 (2-06-03-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	财务大数据分析 预算管理 投融资管理 成本管理 税务管理 风险管理 财务机器人应用	初级会计资格证书 ERP证书 1+X证书 管理会计师证书

五、培养目标、模式与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和财务管理基本理论及相关经济、金融、会计、税务、管理等知识,具备会计核算、智能成本核算与管理、项目投资与证券投资管理、筹资管理、全面预算管理、运营管理、税费计算与申报、财务分析、内部控制与风险管理、大数据工具应用等能力,具有工匠精神和信息素养,具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养,能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高素质技术技能人才。

1.对接大赛

全国职业院校技能大赛会计实务、企业经营模拟赛项

2.对接教育部课题

(1) 现场工程师

(2) 职业教育示范性虚拟仿真实训基地

(3) 就业育人

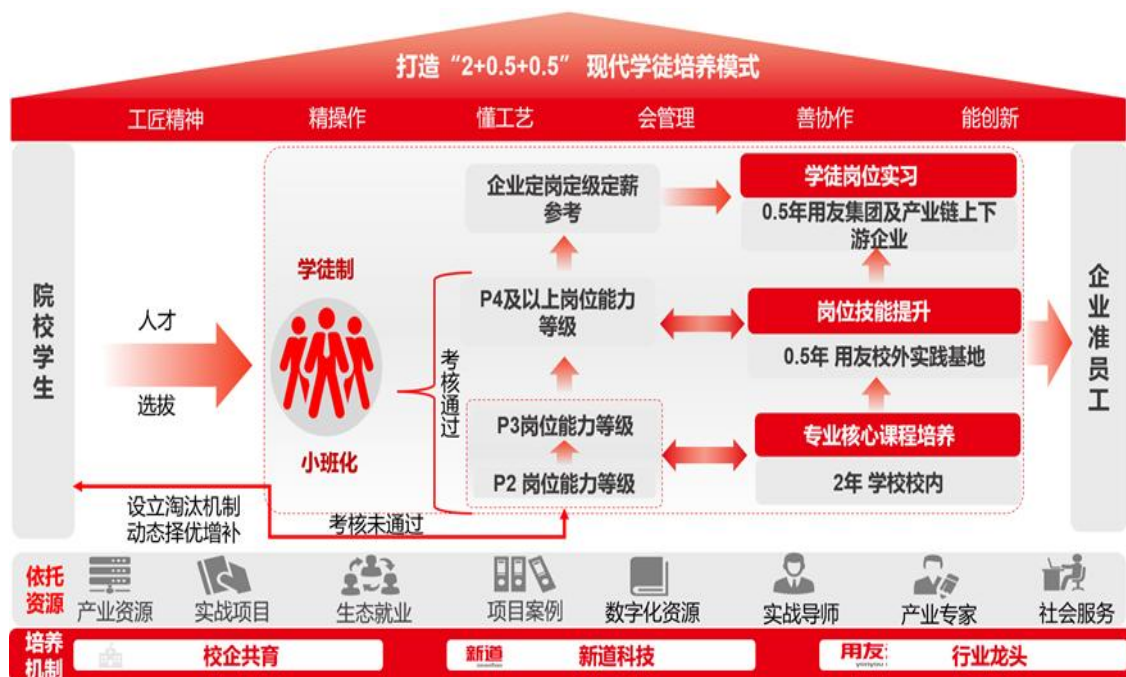
3.内涵建设

“一特色”：基于新一代技术的智能制造现场管理工程师人才培养；“双通道”：会计/IT；“三合”：工管结合、技商融合、校企联合；“四新面向”：新经济、新技术、新业态、新职业；“五对接”：专业设置与产业企业岗位需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

对标学校：长春大学、常州信息职业技术学院、江西财经大学等管理工程师特色人才培养经验。

(二) 培养模式

以“思政教育、美育教育、劳动教育、双创教育”四协同为基础，“理实融通、岗课融通、数教融通、专创融通”四融通为手段，结合大数据与财务管理专业的特色，培养具有“匠德、匠心、匠技”的高素质技术技能人才。在教育实施过程中，以培养学生的大数据与财务管理专业理论知识和技能能力为本位，将新模式、新技术引入实际教学，提高人才培养与产业需求的吻合度，构建产教融合、校企协同育人的“2+0.5+0.5”现代学徒培养模式。



(三) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、数字素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、党史国史知识、劳动理论知识。

(2) 掌握科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、审美知识。

(3) 掌握体育与健康、英语、信息技术等公共知识。

(4) 掌握国防安全教育常识、心理健康知识、创新创业知识。

(5) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(6) 掌握经济、统计、财政金融、企业管理等基础知识。

(7) 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识。

(8) 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识。

(9) 掌握社会审计与内部审计等基础知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

(4) 具有劳动能力、团队协作能力。

(5) 具有选用合适的数字工具、平台和资源，适应数字学习的能力。

(6) 能够独立完成日常经济业务的会计核算，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力。

(7) 能够利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，具有高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制及绩效评价的能力。

(8) 能够进行投资项目决策、证券投资决策、筹资决策、营运资金管理、收益分配决策。

- (9) 能够应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报。
- (10) 能够独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策和定价决策。
- (11) 能够运用内部控制方法与技术,科学制订企业内部控制制度和控制流程。
- (12) 能够适应产业数字化发展的基本数字化管理需求,应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘,并撰写财务分析报告。
- (13) 能够掌握支撑本专业可持续发展必备的信息技术,具有 Web 应用、Excel 文档、财务票据、银企业业务功能的自动化处理、识别或实现以及财务机器人应用流程调试等能力。

新专业职级	等级描述	核心能力及关键职责
P4	中级专业人员	a. 要求任职者具备相关的专业教育背景或从业经验;
		b. 在专业领域中对职位的标准要求、政策、流程等从业所必需的知识在逐渐熟悉阶段;
		c. 可运用过去的实践经验在主管或更高级别人员支持下完成相对独立的任务,能配合完成复杂任务;
		d. 在专业领域展现学习能力和潜能。
P3		a. 要求任职者具备相关的专业教育背景或从业经验;
		b. 在专业领域中对职位???标准要求、政策、流程等从业所必需的知识处于学习成长阶段;
		需要主管或更高级别人员对任务和产出清晰的定义和沟通,并提供支持以达到要求。
P2	初级专业人员	a. 要求任职者具备相关专业教育或从业经验;
		b. 有能力掌握公司对相应职位(岗位)专业知识和技能的基本要求;部分实践过,能够按照操作规范和流程完成相应的专业性任务;
		c. 需要他人的具体指导。
P1		a. 要求任职者具备相关专业教育;
		b. 有能力掌握公司对相应职位(岗位)专业知识和技能的基本要求;
		c. 能够按照标准的流程和确定的方法完成明确任务;
		d. 能够在他人较为密切的指导下处理专业性工作。

六、课程设置及教学要求

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课和专业课程两种类型。

1.公共基础课程

本专业开设的公共基础必修课有:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、体育、军事理论、劳动教育、英语、计算机信息技术、大学语文、职业发展与就业指导、创新创业、职业素养。

本专业开设的公共基础限定选修课有:中华优秀传统文化、党史国史、美育。

2.专业(技能)课程

(1) 专业基础课程

专业基础课程设置 8 门,包括:会计基础、经济法基础、财政金融基础、统计基础、大数据技术应用基础、经济学基础、企业管理基础、经济数学 2。

(2) 专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：企业财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理实务、企业纳税实务、数字化管理会计、财务大数据分析可视化、内部控制与风险管理、财务机器人应用。

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：审计基础与实务、中国会计文化、数智工厂融合、IT 项目管理、理财规划设计。

(二) 课程目标与教学内容及要求

1. 公共基础课程

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	本课程以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以立德树人为根本，运用马克思主义的立场、观点和方法，帮助大学生进一步树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，进一步巩固大学生的社会主义核心价值观、培养高尚的道德情操和健全的法治意识，促进大学生的成长成才。	入学教育、思想教育、道德教育和法治教育。	坚持学思结合。 坚持知行合一。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程学习，使学生系统掌握马克思主义中国化时代化的理论成果，树立正确的政治方向，坚持正确的政治立场，为学生终身发展奠定思想政治素质基础，激发学生为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴做贡献的积极性、主动性和创造性。	马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、中国特色社会主义理论体系的形成发展、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。	掌握基本理论。 培养理论思维。 理论联系实际。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程学习，使大学生充分了解习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位，全面把握中国特色社会主义进入新时代的历史方位，充分掌握建设社会主义现代化强国的总体布局 and 战略部署，透彻理解中国共产党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，提高大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	马克思主义中国化时代化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革、以新发展理念引领高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、全面贯彻落实总体国家安全观、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党。	坚持读原著学原文悟原理。 带着问题学、联系实际学。 把握贯穿其中的立场观点方法。 用党的创新理论认识世界、改造世界。

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
4	形势与政策	通过本课程学习,使大学生充分感知与理性思考世情、国情和党情,掌握党和国家的大政方针,树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,增强实现“中国梦”的信心信念、历史责任感和国家大局观,全面拓展理论联系实际能力,提高综合素质。	每学期确定四个专题,着重介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件。	关注国际国内形势。坚持理论联系实际。
5	军事理论	通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防 国家安全 军事思想 现代战争 信息化装备	理解国防内涵和国防历史,树立正确的国防观;正确把握和认识国家安全的内涵,理解我国总体国家安全观;了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解外国代表性军事思想,熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义,理解习近平强军思想的科学含义和主要内容,使学生树立科学的战争观和方法论;了解战争内涵、特点、发展历程,理解新军事革命的内涵和发展演变,掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势,使学生树立打赢信息化战争的信心
6	实用英语 1/2	全面贯彻党的教育方针,培育和践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务,在中等职业学校和普通高中的英语课程为基础,进一步促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。 通过本课程学习,学生应该能够达到课程标准所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。	1.主题类别:职业与个人、职业与社会和职业与环境。 2.语篇类别:日常生活和职场情境中的各种典型语篇。 3.语言知识:词汇、语法、语篇和语用知识。 4.文化知识:哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况,以及中外职场文化和企业文化等。 5.职业英语技能:理解技能、表达技能和互动技能。 6.语言学习策略:元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。	1.能够拓宽国际视野、坚定文化自信,培养爱国主义情怀和民族自豪感。 2.能够促进英语职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善的学科核心素养提升,有效促进学业目标的达成。 3.能够加深对职业信念、职业责任和职业使命的认识与理解。 4.能够充分利用各种信息资源,通过自主学习、合作学习和探究式学习提升信息素养。 5.能够开展自主学习、合作学习和探究式学习,促进全面发展和个性化发展。
7	日语 1/2	本课程以中等职业学校和高中日语课程为基础,旨在培养学生的日语综合应用能力,增强学生国际视野,能够在日常生活和职场中用日语进行简单交际。 通过本课程的学习,学生具备日语中等程度的听、说、读、写语言基本技能,可借助日语工具书,获取专业所需的信息,提高人文素养具有跨文化交际意识,养成良好的自主学习习惯,为进一步日语学习打下较好的基础。	1.语音方面:语音、语调、语篇; 2.词汇方面:基本满足社会交往及职场工作需要的词汇 2000 个左右; 3.语法方面:日语句子结构的特点、主要词类的基本功能、常用助词的基本用法;用言的基本活用形式;陈述句、存在句、判断句、描写句等各类句子的基本用法; 4.句型方面:基础惯用句型 200 个左右。	1.了解日语的语言行为特征和日本国家基本概况; 2.能够掌握识记一定量的词汇,了解其涵义,延伸涵义,识记与单词相关的短语、成语、谚语、歇后语等; 3.能够模仿会话文,以学习小组的形式进行口语练习,提升口语交际能力,发音清晰、准确; 4.能够理解掌握必要够用的语法、句型;能够掌握必要的寒暄功能用语,并能将其运用到日常工作实践; 5.能够用日语书写个人履历书,各类简单商务文书与信件等。

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
8	大学体育 1/2/3/4	贯彻落实“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”体育工作要求，让学生能掌握体育与健康的基础知识，丰富体育文化素养；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功，具有一定的体育文化欣赏能力，建立正确的体育价值观，形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力，提高自觉维护健康的意识；坚定理想信念，培养社会主义核心价值观和勇敢顽强、坚毅果断、团结协作、爱岗敬业等体育精神；提升职业专门性身体能力、工作技能和职业素养，形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。	体育锻炼的原则与方法、传统体育与保健、体质测量与评价、休闲娱乐体育与健身、体育鉴赏等体育与健康基本知识以及足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、散打、健身、跆拳道、健美操、瑜伽、形体、体育舞蹈、排舞、游泳、定向运动、东方舞等技能。	<ol style="list-style-type: none"> 1.根据个人兴趣爱好、体育基础选择一到两项技能学习，形成稳定运动特长； 2.重视课余体育锻炼，加强身体素质练习，逐步提高大学生《国家学生体质健康标准》通过率； 3.重视安全教育，做好安全防护，避免运动损伤； 4.注意结合专业特点和未来职业发展需要选择体育学习和锻炼内容，提升职业专门性身体能力； 5.注意融入现代化信息技术、数字化教学方法优化体育教学成效。
9	计算机信息技术	通过本课程的学习，学生能够掌握计算机的基础知识，了解计算机学科的性质、社会地位、独立价值和研究范围，能进行基本的计算机选配和组装，熟练操作常用办公软件并解决实际需求，把所学的知识应用到具体的实际中，为今后进一步学习和应用计算机打下良好的基础，提升就业竞争力。	本课程内容包括理论和实验两个部分，理论部分主要内容有：信息技术概述、计算机硬件、计算机软件、多媒体应用、计算机网络、新一代信息技术；实验操作的主要内容有：Windows 系统、文字处理、电子表格、演示文稿、综合实训等。	了解计算机信息技术的基本概念，熟练掌握 Microsoft Office 的基本应用，取得全国计算机等级考试一级以上的证书。
10	大学语文	通过本课程学习，使学生进一步提高文学欣赏水平及人文素养。提高学生对文字的阅读、理解、欣赏能力，利于他们更好地学好专业课程；提升学生的口头表达能力和写作水平，为学生将来就业以及适应社会实际工作需要奠定坚实的基础。	经典阅读、口才训练、应用写作、实用礼仪、地域文化。	经典阅读单元，掌握各类文学体裁的特点，加强学生的情志教育；口才训练单元，提高学生在职场中的言语交际能力而胜任未来职位；应用写作单元，掌握应用写作的基础知识和基本技能，为职场写作打下良好的基础；实用礼仪单元，掌握求职应聘礼仪，注重个人礼仪，提升个人形象；地域文化单元，感受地域文化的独特魅力，提升文化品位，丰富人文素养。
11	经济数学 1	通过本课程的学习，使学生掌握从事经济、管理研究所必需的数学概念、方法和运算；初步掌握经济学中的一些术语，熟悉经济学中常用的函数。	一元函数的极限、微分学、积分学。	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解函数、极限和连续的概念，掌握极限的运算法则和方法，能够熟练计算初等函数的极限，了解函数的左右极限。 2.了解函数的导数、微分的概念，掌握导数、微分的运算法则和方法，能够熟练计算初等函数的导数、微分。掌握导数的应用及其在经济分析中的应用，能熟练利用导数求函数极限、极值与最值，会判断函数的单调性。 3.理解不定积分、定积分的概念，掌握积分的运算法则和方法，会求常见的平面图形的面积以及定积分在经济上的应用。

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
12	大学生心理健康教育	使学生明确心理健康的标准,增强自我保健意识和危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,增强自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	大学生心理健康的基础知识;大学生自我意识的理论与培养;正确理解爱情,培养爱的能力;挫折产生的原因及影响,挫折的预防与应对方法;生命的意义及内涵,提升生命质量的有效方法。	遵守教学的基本规律、依据学生的心理特点,坚持科学性与思想性相结合,坚持理论与实践相结合,加强教学互动,使教学过程生动活泼,让学生学以致用。
13	职业发展与就业指导	通过本课程的学习,学生应当树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观;了解职业发展的阶段特点,职业特性以及社会环境,了解就业形势与政策法规;掌握自我探索能力、信息搜索与管理能力、生涯决策能力、求职能力以及各种通用技能。促进学生顺利就业,提高学生可持续发展的职业能力。	课程分为2个模块:“职业生涯规划”和“就业指南”。第一模块“职业生涯规划”主要内容:生涯认知训练、职业自我探索、职业环境探索和职业决策训练。第一模块“就业指南”主要内容:就业基础训练、就业准备训练、就业过程训练和职业发展训练。	本课程采用“基于工作过程导向——工作过程系统化”的课程设计方法。以项目和工作任务为载体,进行工作过程系统化课程设计。二个模块分别对应二个项目:“制定职业生涯规划书”、“制作求职材料”。充分体现理论和实训一体化思想,以行动为导向,从实际出发,突出教学的实践性和实效性。
14	创新创业基础	通过本课程的学习,广大学生应该建立起创新创业与职业规划发展的逻辑关系,培养团队精神与领导能力,在敢闯会创中根植基因种子,立志于结合自己所学的专业,从创新创业意识初态,通过有效计划实施,再到劳动实践的关联转变。能掌握创新创业项目商业计划书各功能板块的研究与撰写和部分路演基本能力,学会“0”到“1”创新创业项目建立与完善。	课程分为:创新创业思维,创新创业意识。创新创业计划与实施和创新创业实践四大项目构成,具体内容有“创新创业的自我认识”“创新创业的环境认知”“创新创业的构想”“创新创业的团队组建”“撰写与实施创新创业计划”“创新创业项目实践”“标志性创新创业赛事实践”等模块构成	课程内容采用模块化教学,充分利用互联网信息化手段,思政育人需贯穿创新创业全过程。授课形式多样,立足“专创融合”真实含义,鼓励“校-政-企”孵化式教育模式打造“专业-创业-产业”良性循环结构。
15	职业素养	通过本课程教学,使学生树立正确的世界观、人生观和价值观,科学地认识职业,了解就业必须的基本素养,建构良好的职业道德观、专业的职业知识观、完善的职业能力观和科学的职业健康观,为进入职场做好准备,成为符合社会和职场需要的全面发展的职业人才。	职业道德;职业知识;职业能力;职业心理健康;职业安全	多媒体教学与案例,活动、测试等相结合。调动学生积极参与课堂,做到对课程内容能清楚理解,牢固记忆,并能灵活应用;同时加强课程思政建设,充分挖掘教学内容中的思政元素,在知识传授能力培养的同时,提升学生的理想信念、道德修养、职业精神和综合素质。
16	劳动教育	通过本课程教学,让学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动、尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	劳动理论教学:理解劳动内涵、体认劳动价值、锻造劳动品质、弘扬劳动精神、保障劳动安全、遵守劳动法规、提高职业劳动素养、劳动托起中国梦。 劳动实践教学:围绕生活劳动、生产劳动、服务性劳动展开。	劳动理论以专题课的形式开展八个模块教学。 劳动实践教学可根据教材设计项目选择性安排,也可结合专业特点,自行设计与实习实训、社会实践、创新训练与实践、志愿者活动等相关的劳动实践项目。学生提交实践项目报告作为各学院考核实践成果的依据。

2.专业基础课程

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	会计基础	培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成会计人员应具备的良好职业习惯；培养学生养成诚实守信、坚持准则、求实廉洁的职业态度，树立良好的会计职业道德观念；培养学生的创新能力和团队协作的能力，初步形成会计思维。了解会计工作的环境和职业道德，认识会计工作的一般流程，理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理，掌握填制和审核凭证、登记账簿和会计报表编制等会计的基本方法。能够运用借贷记账法处理一些常见的经济业务；能对企业各项资产进行确认与计量；能正确填制和审核凭证；能正确登记和阅读各类账簿；能正确编制资产负债表和利润表；能够正确规范地书写会计文字和数字。	本课程主要包括认知会计、设置账户、掌握借贷记账法、填制与审核会计凭证、会计账簿、财产清查、编制财务报表、认知账务处理程序等内容。主要讲授会计的概念、职能、会计的对象、会计核算的基本前提与一般原则，会计要素及会计等式；各种会计核算方法的概念、账户结构、借贷记账法、记账凭证的填制、会计账簿的登记、成本与费用概念、会计报表的编制和会计核算形式的特点及其适应范围。	以学生为中心，采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用资源平台，理论与实践相结合，使学生掌握从事会计工作必须的专业基础知识，为学生进一步学习各种专业会计和管理课程提供知识准备。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。
2	经济法基础	培养学生形成社会主义法治意识、遵纪守法意识；培养学生运用经济法律、法规分析和解决问题的能力。了解经济法的基本原理，掌握经济活动中常用的经济法律、法规的主要内容。能正确选择经济纠纷的解决途径；能根据单位的实际情况，依法办理会计业务；能正确订立劳动合同，掌握劳动合同的内容和劳动合同的解除程序等。	本课程依托会计法律制度、支付结算法律制度、增值税及消费税法律制度、企业所得税及个人所得税法律制度、其他税收法律制度、税收征收管理制度、劳动合同与社会保险法律制度等，主要讲授经济法的概念、基础知识以及经济法律体系，在此基础上讲授公司法、企业法、合同法、消费者权益保护法、票据法以及相关程序法的一些常识性知识。	坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用各种多媒体资源平台，不断增强教学的针对性和实效性。要求学生学会运用经济法理论并根据有关法律规定分析、解决实际问题，坚持理论与实践相结合，培养学生运用法律知识处理经济问题的能力，为学生从事会计工作奠定法律基础。
3	财政金融基础	使学生具备财务管理人员从事会计核算和会计事务管理工作所必需的财政、金融的基本知识和基本经济政策及分析与运用能力。	内容包括财政概述、财政收入、财政支出、国家预算、金融概述、金融市场、商业银行、中央银行、国际金融、货币流通、财政政策与货币政策。	要求学生掌握财政与金融的基本知识、基础理论、基本技能，了解财政与金融的涵义、历史、职能、构成要素等，掌握金融的某些应用技术，使学生具备一定的金融理论知识与实际操作技能。

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
4	统计基础	培养学生具备诚信、敬业、严谨、负责的职业品质，使其具备统计数据分析的能力；了解统计学的产生与发展，理解统计学的基本术语和基本概念，掌握统计数据的收集、整理方法和各种统计分析方法。 能运用所学的知识和方法，开展社会调查，撰写调查分析报告，建立简单的统计模型，对社会经济现象进行数量分析。	本课程主要包括统计概述、统计数据、统计指标、统计指数分析、时间数列分析、抽样推断、假设检验、相关与回归分析等。主要讲授统计学的研究对象、统计设计、统计调查、统计整理、统计分析的基本理论、基本方法及社会经济现象之间的数量特征、数量关系和变化规律。	采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法，利用智慧职教等资源平台，实行线上与线下的混合式教学；以理论必需、够用为度，重实践操作，注重学生素质、知识和能力的全面培养；通过该课程的教学，使学生掌握调查研究、数量分析的基本方法和基本技能，以提高学生数量分析的能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。
5	大数据技术应用基础	了解大数据的基本概念，基本技术和应用场景，以及发展历程与趋势。掌握大数据分析的基本方法及工具，以及数据库设计基础与基本步骤。理解大数据分析的基本原理和方法，并能够应用大数据思维和分析方法解决本专业的相关问题。	大数据技术概述；会计数据特征提取与分析思维；大数据分析的基本框架；数据库设计基础与设计步骤，以及应用数据库建立财务模型；利用 python 等技术简单实现对财务业务数据进行转换与描述，对财务业务数据进行降维，以及可视化设计与呈现。	通过本课程的学习，学生能熟练应用大数据技术进行财务业务数据的收集、整理、清洗、挖掘、可视化呈现，培养良好的数据思维和数据素养。利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。
6	经济学基础	注重培养学生形成正确的道德、价值观念及健康的人格，培养社会主义经济价值意识，培养学生对身边经济现象和经济政策的敏锐感，增强对新形势下中国经济面临的问题和挑战的认识，增强民族自信心和自豪感。 掌握现代经济学的基本理论，能运用基本理论和基本分析方法分析经济现象，用经济学的思维方式去思考和理解问题并做出决策。	微观部分讲授供求和价格、消费者行为、生产、成本和收益、市场结构、分配、市场失灵等微观经济理论；宏观部分则以整个经济为研究对象，讲授国民收入的核算和决定、宏观经济政策、失业和通货膨胀、经济周期和经济增长等宏观经济理论。	根据学生的知识结构和学习特点，运用信息化教学手段，结合情境教学、案例教学、任务驱动和合作探究等多种教学方法，依托资源平台，培养学生形成良好的经济思维，提高对国家经济政策制定和实施的认知度，熟练掌握市场经济条件下的基本经济理论和经济运行规律，能够运用经济学基本原理和方法思考并解决社会经济问题，提升综合素质。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。
7	企业管理基础	使学生了解掌握必要的企业管理知识，并掌握一些管理技能，以便将来从事企业管理以及创业储备必要的经营管理知识，为学生的长远发展打下基础。	管理与企业管理、管理思想与理论发展、现代企业制度、企业战略管理、决策与计划、市场营销管理、人力资源管理、企业生产管理以及现代企业物流管理等。	坚持理论与实际相结合，坚持启发式教学、案例式教学，突出实践能力的培养，充分发挥学生的学习主动性和潜能，培养敢想、敢做、会做的具有创新能力的个性。让学生了解企业管理基础知识，掌握并能具体运用企业管理方面的技能，提高管理与经营能力，不但可以从事财务管理工作，同时还具备从事管理与营销的基本能力。

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
8	经济数学 2	在前续课程经济数学 1 的基础上, 通过本课程的学习, 使学生更进一步掌握专业课程所必备的数学知识, 能运用所学的数学知识解释经济现象、解决经济问题。	线性代数, 概率统计	1.理解行列式的基本概念和性质, 掌握 1-4 阶行列式的计算, 了解 4 阶以上行列式的计算, 了解克莱姆法则。 2.掌握矩阵的基本概念和运算, 掌握矩阵的初等行变换及其应用。 3.理解线性方程组的基本概念并熟练掌握其解法。 4.理解概率论的有关基本概念和性质, 掌握相关的概率运算。 5.理解随机变量的相关概念, 掌握离散型随机变量的概率分布, 分布函数, 数学期望和方差的计算; 理解连续型随机变量的相关知识。 6.理解统计学的基本概念、基本理论, 了解参数估计和假设检验的基本方法。

3.专业核心课

(1) 专业核心课程设置逻辑

根据“岗课赛证”人才培养理念, 将职业岗位(群)需求和典型工作任务需要的职业能力作为课程开发原点和教学指向, 即按照“职业岗位群-典型工作任务-职业能力—学习领域课程”的逻辑开发课程, 系统化设计和开发专业核心课程。如下图所示。

序号	职业岗位(群)	典型工作任务	职业能力	专业核心课程
1	财务大数据分析	1.稽核 2.会计账目的调整 3.财务会计报告的编制 4.大数据财务报表分析 5.纳税申报表的编制 6.纳税筹划 7.内控会计制度的组织	1.会计稽核 2.能熟练编制会计报表 3.能进行大数据财务会计报表分析 4.能熟练进行纳税申报 5.能进行会计调整 6.掌握内控会计制度	企业财务会计 财务大数据分析与可视化 内部控制与风险管理 财务机器人应用
2	智能财税	1.税款计算 2.涉税业务处理, 应交税费明细账 3.纳税申报, 纳税筹划 4.大数据税务预警	1.熟悉最新税制的政策规定 2.掌握各税种的计算方法及会计处理 3.掌握各税种纳税申报表的要素、填列、报税程序 4.能进行纳税筹划	企业财务会计 企业纳税实务 财务大数据分析与可视化 财务机器人应用
3	投融资管理	1.资金缺口预测 2.银行贷款 3.固定资产融资租赁 4.股权融资投资等投融资分析与决策 5.整理信息并建立项目信息库	1.预测资金缺口 2.掌握股权融资方式, 分析企业资本结构, 选择合适的融资方式 3.进行银行贷款管理分析, 选择抵押品, 制定还款计划, 编制银行贷款申请报告 4.分析固定资产融资租赁的现金流量, 计算融资租赁设备折旧及相关费率, 对购买方案或租赁方案进行决策, 对融资租赁进行会计核算 5.掌握股权投资方式, 计算股权投资账面价值, 掌握对股权投资的会计核算	财务管理实务 内部控制与风险管理

序号	职业岗位(群)	典型工作任务	职业能力	专业核心课程
4	预算管理	1.预算指标设定 2.预算编制 3.预算过程控制 4.预算执行分析与评价等	1.根据企业战略要求和经营预期,修订或设计相应的预算指标体系和数值 2.根据市场需求、销售情况、款项回收情况、生产能力等数据编制全面预算 3.将年度预算细分为月度和季度预算;能根据预算管理制度的规定,熟练地按照授权审批程序完成预算内外的资金拨付 4.对预算执行实际数与预算数之间的差异进行分析,对预算差异进行调整;根据全面预算的完成情况和各责任主体的执行情况编制考核报告	管理会计 企业财务会计 财务大数据分析与可视化
5	成本管理	1.生产费用的分配 2.产品成本计算 3.成本明细账 4.成本分析与控制	1.能熟练核算生产费用的分配 2.能熟练计算产品成本	智能化成本核算与管理 企业财务会计

(2) 专业核心课程目标与教学内容

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	企业财务会计	使学生掌握企业各种经济业务的账务处理、会计报表的编制方法,能熟练运用所学知识进行企业财务核算与报告的编制。	企业货币资金、金融资产、应收账款、存货、长期股权投资、固定资产、无形资产、资产减值、负债、所有者权益、收入、费用、利润等概念、确认、计量、金额与列报以及相关业务的账务处理和企业主要会计报表编制。	运用课程实训平台学生能够熟练处理企业日常会计事项,正确编制财务会计报表,达到初级会计师《会计实务》理论考试的合格标准。
2	智能化成本核算与管理	使学生能在智能化会计信息系统中运用成本计算方法对各种产品进行成本计算,熟练编报产品成本计算表,并在此基础上进行成本控制和决策。	智能化成本核算系统认知;成本核算原则和程序;要素费用归集和分配;产品成本计算方法;成本报表编制;成本分析与控制	教学中结合课程软件,利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训;挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能;能熟练运用智能成本核算系统,准确高效计算产品成本,合理进行成本管理和控制,养成爱岗敬业、热情服务的职业道德。
3	财务管理实务	使学生熟知公司财务管理运作的具体内容,在此基础上掌握公司资本预算、资本结构决策分析、营运资本决策分析和财务分析等技术方法。	资本预算与现金流量的估算、项目决策、筹资、资本结构优化、股利分配、营运资金管理 & 财务分析。	使学生能运用财务管理的基本原理和方法进行企业筹资、投资及营运方案的分析,能运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用及项目预算
4	企业纳税实务	使学生掌握税法基本知识和技能,对企业纳税全过程有完整的理解,能够应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报,办理各种纳税业务,会定期编制各项税费申报缴纳情况的报告。	数字化时代下的税务管理认知;增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报与筹划;各项税费的日常核算;企业所得税的预交、年终汇算申报及核算等;税费报表的编制。	在智能财会实训室利用智慧化税费管理平台开展虚拟仿真实训;挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能;能熟练运用智慧税务管理平台进行各种税费的计算、申报与税务风险控制,培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养和高尚的职业道德。

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
5	数字化管理会计	通过管理会计的学习,让学生掌握管理会计的基本概念及基本工具,使学生掌握管理会计活动的具体开展与应用,培养学生具备管理会计基本思想和基础知识,以及预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价能力。本课程总体培养目标包括:通过该课程的学习,使学生掌握管理会计活动的具体开展与应用,培养学生具备管理会计基本思想和基础知识,以及预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价能力。	数字化管理会计通过对财务等相关信息的深加工和再利用,有机融合财务与业务活动,实现对经济过程的预测、决策、规划、控制、考核评价等职能。通过本课程的学习,让学生掌握管理会计的基本内容,学会战略制定、预算编制、预算控制、风险管理和责任考核评价等,使学生在理论学习方法和实践中,对企业的经营管理活动得到整体和全面的认识。	在智能财会实训室利用数字化管理会计平台开展虚拟仿真实训;理解企业数字化转型、能运用 SWOT 工具分析企业战略、能运用 python 汇总预计资产负债表。
6	财务大数据分析与可视化	明晰财务大数据综合分析的流程;能够应用大数据技术对业务财务数据进行收集、清洗、整理、分析、存储和可视化输出;能利用数据分析结果对企业经营状况进行分析与预测;具有撰写财务分析报告的能力。	财务大数据分析基础知识;财务大数据常用的获取方式;财务大数据数据处理及清洗的常用方法;财务大数据可视化常用方法。企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等多维度可视化呈现及分析;企业分部分析报告及总体分析报告撰写。	利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训;挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能;能根据各种可视化数据呈现,进行财务业务数据的横向、纵向比较,结合企业管理知识,进行多维度分析,撰写分部分析报告和总报告,树立全局观念,培养良好数据思维和管理服务意识。
7	内部控制与风险管理	使学生熟悉企业内部控制规范,了解经营和业务内容,评估业务财务风险;能合理运用企业内部控制工具、方法和措施设计业务活动流程;理解企业内部控制制度的制定,能规范业务流程,防范财务风险并评价企业内部控制实施效果。	针对内部控制设计、内部控制评价和内部控制审计三类岗位讲授企业内部控制基础、内部环境、风险评估、控制活动、信息与预购通、内部监督、业务层面内部控制、内部控制评价、内部控制审计等内容。	利用企业内部控制虚拟实训平台开展课程实训,提升教学效果;挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能;培养风险意识和内部控制的思维,了解企业内部控制环境,掌握企业主要业务的规范流程和制度,掌握内部控制的基本方法,培养参与管理、强化服务的意识。
8	财务机器人应用	了解人工智能、OCR 技术及 RPA 技术的基本概念;理解企业财务与会计机器人业务处理原理与工作流程;掌握财会机器人的影像单据导入与识别,业务票据建模,Excel 数据建模,以及智能记账的方法。	企业财务与会计机器人应用原理与技术认知;企业财会机器人智能账务处理,包括往来业务,费用业务,采购业务,销售业务,生产业务,期末事项的账务处理建模等工作;RPA 财会机器人流程自动化。	通过本课程的学习,对应实际智能财会应用场景,学生通过与智能财会机器人协作,快速准确地完成日常财会工作,提升全局数据流程的理解和把控能力,培养人工智能思维、逻辑思维及人机协作思维。本课程与“企业财务与会计机器人应用”职业技能等级证书及全国职业院校技能大赛会计技能赛项的竞赛内容接轨,“岗课赛证”融通教学,培养学生的数智化财会职业技能与素养。

4.专业拓展课程

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	审计基础与实务	掌握基本的审计理论和方法,具备从事审计岗位所必须的日常审计工作的基本知识和技能,能够独立完成基本的审计任务。	审计职业认知,审计目标和审计证据,审计抽样方法,审计计划工作,风险评估,风险应对,销售与收款、采购与付款、生产与仓储、筹资与投资、工薪与人事、货币资金等审计实务,审计意见形成与报告等。	以就业为导向,以审计岗位为核心,按照高职学生的认知特点,采用项目与业务相结合的方法进行教学,通过案例研究、模拟审计、实地考察等教学方法以增强学生的岗位适应能力,培养学生的职业道德。
2	数智工厂融合	数智工厂综合实训围绕工业互联网背景下企业数字化转型的岗位能力要求,将真实企业工作内容、场景与数字化转型思维、实践相结合,训练学生数字化建模、数据采集分析、生产运营管理能力,培养工管结合的复合型数字化创新人才。	了解智能制造、工业互联网的基本概念、价值和影响,理解数智工厂构成与运营管理系统功能、工作原理,掌握数智工厂运营管理中的产品要素、生产资源与生产能力的关系、数智工厂设计建模,了解工厂运营管理相关流程和关键控制点,能够利用生产运营管理系统进行工厂、产品、生产资源管理,具有数智工厂管理的综合设计能力和解决问题的能力	围绕企业数智化转型及智能工厂典型业务场景,集成 PLM、ERP、MES 等核心系统,应用大数据、人工智能、工业物联、工业 APP 等新技术,进行规划、设计、改善、实施的跨领域、跨学科实践教学平台,培养懂管理、精技术、能落地的工管复合数智人才。
3	IT 项目管理	掌握项目的概念,了解项目生命周期类型及其选择工具,熟悉预测型周期项目范围管理、进度管理和成本管理的过程、方法与工具。	内容讲授:项目实施主要内容,项目管理与项目过程控制,项目组织构建,需求分析与模型建立,系统框架与参数设置,基础数据整理,业务流程分析与优化,报表二次研发,系统部署,项目验收与项目移交,项目分析与总结。	掌握项目及项目管理的基本概念,理解项目生命周期的类别,熟悉预测型项目的知识领域及过程组及项目范围管理、项目进度管理、项目成本管理的方法与工具,理解敏捷项目管理的过程及最佳实践,理解用友 BIP 项目云基于项目的财务管理。
4	理财规划设计	了解理财规划的产生和发展以及常用工具和方案设计的基本要素等,能够分析金融产品,具备评价推荐金融产品的能力,能够制定理财规划的能力。	理财规划的产生、范畴、理财规划师的需求和职业资格认定,理财规划常用工具,理财规划方案基本要素,理财规划方案设计	通过案例分析和实践操作等方法,利用多种媒体和多元评价考核体系等,培养学生学习的内动力,激发学生对理财规划设计课程的学习兴趣,使其能主动将理论运用于实践,促进职业素养的养成。
5	中国会计文化	通过本课程的学习,让学生了解并认知中国会计发展史。	本课程以中国历史发展为时代主线,将会计文化的发生与发展贯穿于中国社会经济发展与政治变革中,涵盖中国会计发展的重要阶段,讲述中国会计发展史上的重要时间和关键人物。	掌握中国会计历史的发展,提高学生的会计综合素养,最终实现会计文化的建设目标。

(三) 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践、市场调查等。实习实训有校内外实训、认识实习、岗位实习等多种形式。本专业对接真实职业场景或工作情境,在校内外进行会计核算、预算管理、投融资管理、成本管理、财务大数据分析、内部控制与风险管理、财务机器人应用等实训,具体开设财务管理专业认知实训、纳税申报实训、财务会计岗位综合实训、管理会计岗位综合实训、财务数智化实训、企业经营沙盘模拟训练等实训项目。在校外企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关等单位进行岗位实习。实习实训注重理论与实践一体化教学,严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《大数据与财务管理专业实训教学条件建设标准》的要求。

七、教学进程总体安排

(一) 课程教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期课时分配						考核学期								
								第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查							
								一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20									
公共基础课程	18B00020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	28	4	2	2						2							
	18B00010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	42	6		3						2							
	18B00030	思想道德与法治	必修	3	48	42	6	3								1						
	18A00010/20/30/40	形势与政策	必修	2	32	32			2/8	2/8	2/8	2/8				2-5						
	00A00010	军事理论	必修	1.5	24	24		2								1						
	16B00010	大学语文	必修	2	32	24	8	2								1						
	19A00030	经济数学 1	必修	3.5	56	56									1							
	14B00010/20 (14B00040/50)	实用英语 1/2 (日语 1/2)	必修	8	128	64	64	4	4						12							
	04B00050	计算机信息技术	必修	2.5	40	10	30		3						2							
	20B00010/20/30/40	大学体育 1/2/3/4	必修	6	108	32	76	2/24	2/32	2/32	2/20					1-4						
	00A00020	大学生心理健康教育	必修	1	16	16		2								1						
	00A00040	创新创业基础	必修	1	16	16				2						3						
	00A00030	职业发展与就业指导	必修	1	16	16						2				5						
	16A00010	职业素养	必修	1	16	16						2				5						
	00A00050	劳动教育	必修	1	16	16			2/4	2/4	2/4	2/4				5						
	公共选修课	四史		限选	1	16	16			2-5 学期从公共限选课中 每类修满规定学分								2-5				
		美育		限选	2	32	32															
		中华优秀传统文化		限选	2	32	32															
		综合类		任选	3	48	48			2-6 学期从公共任选课中每类修 满规定学分								2-6				
	小 计				46.5	756	562	194														
专业基础课程	13B10101	会计基础	必修	5	80	56	24	5							1							
	19A00040	经济数学 2	必修	3	48	48			3						2							
	13B10070	大数据技术应用基础	必修	2	32	8	24	2							2							
	13A30020	经济学基础○	必修	4	64	64				4					3							
	13B20070	经济法基础※	必修	3	48	24	24			3					3							
	13B30110	统计基础	必修	4	64	32	32				4				4							
	13A10020	企业管理基础△	必修	2	32	32					2				4							
	13A10010	财政金融基础	必修	2	32	32				2					3							
小 计				25	400	296	104															

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期课时分配						考核学期			
								第一学年		第二学年		第三学年		考 试	考 查		
								一	二	三	四	五	六				
								20	20	20	20	20	20				
专业 核心 课程	13B10150	企业财务会计※	必修	6	96	80	16		6						2		
	13B10190	智能化成本核算与管理	必修	4	64	48	16			4					3		
	13B10030	财务管理实务	必修	4	64	48	16				4				4		
	13B10160	企业纳税实务	必修	4	64	48	16				4				4		
	13B10081	数字化管理会计	必修	3	48	32	16				3				4		
	13B10010	财务大数据分析 与可视化☆	必修	3	48	32	16						3		5		
	13B10140	内部控制与风险管理	必修	3	48	32	16						3		5		
	13B10040	财务机器人应用	必修	3	48	24	24			3						3	
	小 计				30	480	344	136									
	专业 拓展 课程	13B10200	中国会计文化	限选	1	16	12	4			1						3
		13B10083	数智工厂融合	限选	2	32	24	8			2						3
		13B10085	IT 项目管理	限选	2	32	16	16				2					4
		13B10220	审计基础与实务	限选	2.5	40	24	16				2.5					4
		13B30100	理财规划设计	限选	2.5	40	24	16					2.5				5
		小 计				10	160	100	60								
集中 实践 课程	00C00010	入学教育(含职业 生涯规划及安全 教育)	必修	1	18		18	1W								1	
	00C00020	军事训练及国防 教育	必修	2	36		36	2W								1	
	00C00110/20/30/40/50	劳动	必修	2.5	45		45	0.5W	0.5W	0.5W	0.5W	0.5W				1-5	
	00C00030	大学生心理健康 教育实践	必修	1	18		18		1W							2	
	13C10010	财务管理专业认 知实训	必修	1	18		18		1W							2	
	13C10030	财务会计岗位综 合实训	必修	2	36		36			2W						3	
	13C10060	纳税申报实训	必修	1	18		18				1W					4	
	13C10040	管理会计岗位综 合实训	必修	1	18		18				1W					4	
	13C10091	财务数智化实训 ☆	必修	3	54		54						3W			5	
	13C10070	企业经营沙盘模 拟训练	必修	1	18		18		1W							2	
	13C00031	岗位实习(含毕业 设计/论文)	必修	30	540		540						30W			5-6	
	小 计				45.5	819		819	3.5W	3.5W	2.5W	2.5W	13.5W	20W			
学分、学时、周学时总计				157	2615	1302	1313										
备注	项目化课程 2 门，用☆标注；课程思政示范课程 1 门，用○标注；双创类专业课程 1 门，用△标注；课证赛融通课程 2 门，用※标注。																

(二) 教学时间分配表

序号	学期内容	学期						合计
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育及安全教育	1						1
2	军事训练及国防教育	2						2
3	课程教学	14	15	16	16	5		66
4	集中实践		3	2	2	3		10
5	岗位实习(含毕业设计/论文)					10	20	30
6	考试	1	1	1	1	1		5
7	劳动或机动	2	1	1	1	1		6
8	合计	20	20	20	20	20	20	120

(三) 学时学分分配表

课程类别		学时分配			占总学时比例 (%)
		理论学时	实践学时	学时小计	
公共基础课	公共必修课	434	194	628	24.02%
	公共选修课	128		128	4.89%
专业(技能)课	专业基础课	296	104	400	15.29%
	专业核心课	344	136	480	18.36%
	专业拓展课	100	60	160	6.12%
	集中实践		819	819	31.32%
总学时	学时数	1302	1313	2615	100%
	学时比例	49.8%	50.2%		

(四) 集中实践教学环节安排表

序号	集中实践教学名称	学期	学分	周数	地点	备注
1	军事训练及入学教育	1	3	3	校内	
2	劳动	1-5	2.5	2.5	校内	
4	大学生心理健康实践	2	1	1	校内	
5	财务管理专业认知实训	2	1	1	校内	
6	财务会计岗位综合实训	3	2	2	校内	
7	纳税申报实训	4	1	1	校内	
8	管理会计岗位综合实训	4	1	1	校内	
9	业财一体信息化实训	5	3	3	校内	
10	企业经营沙盘模拟训练	2	1	1	校内	
11	岗位实习(含毕业设计/论文)	5-6	30	30	校外	

八、实施保障

(一) 师资队伍

类别	数量	具体描述
队伍结构	14	财务管理专业师资队伍专兼结合、数量充足，生师比达到合理标准，学生数与本专业专任教师数比例低于 25:1。教师年龄结构呈偏正态分布，作为教学科研骨干的中青年教师稳定，年轻后备力量十分充足；具有高学历学位教师数量增加，职称结构和学历结构合理；教学科研成果增多增强；教师综合素质较高，师德修养较高，敬业精神强。双师素质教师占比达到 90%。
专业带头人	1	专业带头人杨剑钧具有正高职称，能够很好地把握国内外本行业、本专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际、教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的影响力。
专任教师	10	专任教师都具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、统计等相关专业本科及以上学历，硕士学位率达到 80%；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的数字技术应用能力，开展课程改革的科学研究的能力；均具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	4	兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上专业技术职称（职务）或高级工以上等级职业资格（职务），能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实践教学条件配置

序号	实验实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	会计手工实训室I	会计认知实训	114 平米、70 位账桌、手工会计工具	
2	会计手工实训室II	会计综合实训	125 平米、40 台电脑、用友财务软件	
3	会计情境实训室	成本会计实训	122 平米、43 台电脑、用友财务软件	
4	ERP 综合实训室	财务管理实训	162 平米、45 台电脑、纳税申报软件	
5	税务综合实训室	纳税申报实训	162 平米、53 台电脑、信息化软件	
6	会计信息化实训室	会计信息化实训	114 平米、70 位账桌、手工会计工具	

2. 校外实践教学条件配置

序号	实习基地名称	实验实训项目名称	备注
1	新道科技股份有限公司	会计实务、税务筹划、纳税申报、顶岗实习	
2	江苏知链科技有限公司	会计实务、税务筹划、纳税申报、顶岗实习	
3	扬州金财财务有限公司	账务处理、税务筹划、纳税申报、顶岗实习	
4	扬州冠华信息技术有限公司	出纳、税务、总账、报表、分类账、顶岗实习	
5	扬州易用信息技术有限公司	成本核算、财务管理、资金管理、顶岗实习	
6	扬州凯信进出口有限公司	会计实务、税务筹划、资金筹措、顶岗实习	
7	扬州丰联投资咨询有限公司	会计核算、成本核算、税收筹划、顶岗实习	
8	扬州志成包装制品有限公司	成本管理、税务筹划、财务管理、顶岗实习	
9	扬州市市政工程有限公司	会计实务、税务筹划、纳税申报、顶岗实习	
10	江苏凤凰扬州鑫华印刷有限公司	成本管理、税务筹划、纳税申报、顶岗实习	

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业 课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

充分考虑学生的特点与需求，教材内容通俗易懂、图文并茂，语言精炼、准确、科学，体现先进性、通用性、实用性，将现行会计准则和会计法规及时地纳入教材，包括涉及各财务管理岗位的主要业务,使教材更贴近企业发展和实际需要。教材中的活动设计内容要具体，尽可能与企业日常账务处理活动相同，并在实训室环境下具有可操作性。例如：

序号	课程名称	教材信息	出版社	备注
1	会计基础	会计基础与实务(十四五国规教材)	人民邮电出版社	
2	经济学基础	经济学基础（十三五省重点教材）	中国纺织出版社	
3	财务管理实务	财务管理（十三五国规教材）	高等教育出版社	
4	审计基础与实务	审计学理论与实务(十四五省规教材)	高等教育出版社	

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足财务管理人才培养、大数据与财务管理专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关大数据与财务管理理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与财务管理、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设专业教学资源库，所有核心课程均建设在线课程资源，配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、题库、虚拟仿真软件、数字教材 等专业教学资源库；开发和利用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式 多样、使用便捷，实现数字教育资源全覆盖和动态更新，每年至少更新 10% ，每三年整体更新一次。例如：

课程	在线教学资源
会计基础	http://mooc1.chaoxing.com/course/229101227.html
经济学基础	http://mooc1.chaoxing.com/course/100410002.html
财务管理实务	http://mooc1.chaoxing.com/course/100494535.html
审计基础与实务	http://mooc1.chaoxing.com/course/201659747.html

（四）教学方法

以“工作岗位职业能力”为主线，以真实工作任务及其工作过程为依据，整合、序化教学内容，科学设计学习情境，采用理实一体化教学、案例教学、项目式教学等方法，坚持学中做、做中学。

鼓励开展数字化教学，拓展教学时空，探索虚实融合空间中体验式、探究式、合作式、互动式、混合式等教学新模式，不仅让学生知道做什么，更要让学生知道“怎么做”(经验)和“怎么做更好”(策略)。同时注重过程控制，形成“学生动手参与为主，教师讲、演结合为辅”的教学模式，教师既要帮助学生解决问题，还要启发引导学生学会怎样解决问题，由关注教法变为关注学法和做法。

(五) 学习评价

建立由学校、教师、学生(在校和毕业)及全体管理人员、社会参与企业、相关单位或专家参与，共同客观地评价学校的教育教学质量，突出多元评价，突出过程性态度、情感、价值观评价，应具体提出评价方法与标准，体现专业特点。

(六) 质量管理

1.建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2.建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.院系将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 成绩要求

在规定修业年限内修完本人才培养方案中要求的学习任务，课程考核合格，并取得 157 学分，完成岗位实习 180 天。允许学生通过参加技能竞赛、对外交流学习、职业资格及技能考证、大学生实践创新项目、科技创新项目、社团活动或志愿者活动等，获得的成绩和学分按照《扬州市职业大学个性化学分管理规定》进行学分认定互换，但公共必修课、专业基础课、专业核心课、集中实践学分不可替代。

(二) 技能证书要求

序号	项目	证书名称	考核学期	最迟获证学期	备注
1	计算机证书	全国计算机等级考试一级及以上证书	2-5	6	
2	英语/日语证书	全国大学英语四、六级考试证书 高等学校英语应用能力 A/B 级证书	2-5	6	如选学日语的考取相应等级证书
3	职业技能证书	初级会计资格证书 ERP 证书 1+X 证书 管理会计师证书	3-5	6	任选一种

十、附录

（一）专业建设委员会

类别	序号	姓名	工作单位	职称、职务
行业企业专家	1	朱东林	扬州诚瑞会计师事务所有限公司	高级会计师、所长
	2	薛枫	中国移动扬州分公司	财务总监
	3	陈鸣	扬州信诚会计服务有限公司	总经理
教科研 人员	4	张斌	扬州大学商学院	教授、系主任
	5	葛涛	江苏旅游职业学院	高级会计师、院长
一线 教师	6	王亚	扬州市职业大学	副教授、院长
	7	姚耕宏	扬州市职业大学	副教授、系主任
学生	8	李佳铭	新道科技江苏分公司	副总经理
	9	陆梅华	扬州瑞华财税咨询有限公司	高级会计师、总经理

（二）编制依据

本方案依据《国家职业教育改革实施方案》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《职业教育专业目录（2021年）》《职业教育专业简介（2022年）》等文件及学校《关于制订2023年专业人才培养方案的指导意见》编制。

（三）编写人员

序号	编制人员	单位
1	崔焯	扬州市职业大学
2	孙骅	扬州市职业大学
3	李佳铭	新道科技江苏分公司
4	陈鸣	扬州冠华信息技术有限公司

（四）专业人才培养方案变更审批表